



香港般含道63號A

電話: 2547 0310

傳真: 2540 6908

電郵: kc-ptachair@hkcdcity.net

網址: <http://www.kings.edu.hk/pta/>

會訊

1/05-06

63A, Bonham Road, Hong Kong

Tel No.: 2547 0310

Fax No.: 2540 6908

E-mail: kc-ptachair@hkcdcity.net

Website: <http://www.kings.edu.hk/pta/>

## 英皇書院家長教師會 第十三屆主席獻辭

### 決斷—做到最好

經歷家長教師會的四年，從義工到參選委員，再從秘書到成為副主席，每一年我都獲益良多。今年身為主席，除了要繼續增值外，更要不負所託，帶領各委員與舊生會及校方合作，把八十周年慶典做到最好，同時盡自己的力量擔負重任，把英皇書院家長教師會發揚光大。

### 身同感受—教育大前提

家長教師會一直以『家校合作』為大前提。八年的教育工作，令我深深體會到教育並不只是一份教職的工作，而是心力投入，一生關注的終生職業，正如為人的父母背上一生的責任。假若家為父，校為母，父母的溝通與合作便是子女學有所成的先決條件。作為家教會的一份子，我盼望各位家長支持學校的教學方針，主動與校方溝通，校方亦能多聽家長的聲音，使我們的孩子在融洽和諧的環境中學習和長大。

### 憧憬將來—收集力量

八十周年紀念，是一個很難得的日子，學長們從世界各地回到母校，回想當年的自己，事事回味無窮。試想十年後，我們的兒子又將會從世界那一角落回到英皇呢？家長們，十年後，若是我們能在英皇重遇，再次大談我們輝煌的『湊仔經』和八十周年慶典，不也是回味無窮嗎？就讓我們為將來的重遇好好來一個八十周年慶典吧！

讓我熱情地邀請大家踴躍參與和支持會務。

敬祝安康！

主席 于珍娜 謹上

## 英皇書院家長教師會第十三屆常務委員

主 席	唐：于珍娜
副 主 席	唐：張張毅盈；何汝淳校長
司 庫	林李淑芬；高余新文
秘 書	戴策文靜；歐英蕙； 麥婉婷老師
康 樂	梁邵麗冰；馮羅凱雯； 廖禮忠老師
總 務	蘇碧麗芳；陳國傑老師
委 員	關張就豐副校長；陳俊傑老師
增選委員	尤任敏儀；鄭許紫英； 殷書玉
顧 問	譚顯偉；區允邦；馮碧梅娟； 張國柱；徐永德



# 第十三屆英皇書院家長教師會全年活動分佈表

二零零六年是英皇書院八十周年校慶，由校方、英皇書院同學會及英皇書院家長教師會聯合組成校慶活動籌備委員會，將舉行一連串慶祝活動。有見及此，本會之一部份活動已刪減，各委員及義工們將集中協辦慶典活動，為求慶典活動圓滿成功。

日期	活動	內容
2005-10-28 (五)	第十三屆周年會員大會及周年聚餐暨就職典禮	通過第十二屆全年活動報告及財政報告，新一屆委員、校方及家長聚餐。
2005-11-14 (一)	修改憲章諮詢大會	邀請教統局代表與會員討論修憲事宜
2006-1-16 (一) 2006-2-23 (四) 2006-3-16 (四) 2006-4-27 (四) 2006-5-25 (四) 2006-6-15 (四)	八十周年專題講座 (香港中央圖書館) (由一月至六月，每月一次)	由醫生分享他們在專業上或個人修養上別有創見的心得。
2006年2月至3月(暫定)	中二歷奇(BOB)	對象為中二學生，主要目的是提高學生自信心。
2006-3-17&18 (五、六)上午	開放日	與社群分享同學的學習成果。
2006-3-18 (六)下午	家長教師會與醫生同樂日	家長教師會與醫生會合辦大型競技比賽或攤位遊戲，學長、學弟、家長、老師互相切磋比拼。
2006-7-4 (二)	八十周年校慶音樂會 (文化中心音樂廳)	由校方各樂團聯同校友公開獻技。
2006-7-8 (六)	校慶論壇及再聚校園日	由英皇俊彥暢談風雲，不同年代的師生重到校園，看紅牆綠樹新貌。
2006-7-15 (六)	八十周年聯歡 (香港會議展覽中心大禮堂)	讓醫生、家長、學生和教師在鬆弛交錯間閒話平生。
2006年7月份(待定)	聯校家長培訓課程	與聖嘉勒女書院家長教師會聯合舉辦家長培訓課程，協助家長自我增值，拉近親子關係。
全年活動	會訊編輯及網址更新工作	定期出版本會會訊，並將活動相片及資訊放上本會網址，以便傳達本會資訊。
全年活動	義工小組	協助校方非教學工作及活動安排，設有「班級聯絡員」，加強及加快了學校與家長間的消息傳遞，亦安排義工聚會，如燒烤及自助餐，加強家長間的溝通。

## <檢討中學教學語言及中一派位機制諮詢文件諮詢會>後記

2C吳子安家長 梁婉玉

二零零五年六月九日，我參加了<檢討中學教學語言及中一派位機制諮詢文件>諮詢會。

滂沱大雨的黃昏，香港筲箕灣愛蝶灣中華基督教會基灣小學的禮堂內，座無虛設。出席諮詢會的家長都踴躍發言。大家討論的重點在中學教學語言上，包括以下的意見：

(一) 贊成諮詢文件的建議，維持現時中中(以母語教學的中學)/英中(以英語教學的中學)學校分流的安排。

理據：與校內分流的多重標籤相比，中中/英中的標籤效應明顯較少。

(二) 反對在初中階段全面實施母語教學。

理據：1. 具備足夠能力透過英語學習的初中學生，接受英語教學，有助提升他們的英語水平。精英教育及標籤效應是無可避免的，無論在學校或社會，各人能力不同，故此應該因材施教，各展所長。

2. 香港是一個國際都會城市，需要具備高英語水平的人才，以保持香港作為國際商貿及金融中心的地位和競爭力。以英語教學，可讓學生多接觸英語，從而提升他們的英語水平。

3. 在香港以母語教學，即是以廣東話授課，那其實是「方言」教學，香港的學生可能因此失去現時以英語教學所營造的豐富英語環境。本來英語水平較高的香港學生，可能會落後於國內學生，在中文及英文的語文水準皆較遜色。

(三) 贊成政府繼續為以母語授課的中學提供額外資源，加強英文科的教與學。

檢討中一派位機制及中學教學語言工作小組主席田北辰先生到場作出回應，重申若個別學校在學生能力、教師能力以及支援措施三方面完全符合既定的條件，工作小組並不反對這些中學採用英語教學。

的確，除了學生能力外，具備良好英語能力的教師，是以英語教學的先決條件。教師以英語授課時辭可達意，學生才會在良好的英語環境下學習、練習，學好英文。

# 第十三屆周年大會及聚餐

5B 蘇裕天家長 蘇黎蕙芳

今次我和尤任敏儀負責第十三屆的周年大會及聚餐合併的節目，自覺既驚且喜。為什麼呢？過往我也有協辦社團就職和聯歡聚餐的經驗啊！

「驚」是對這次籌辦應付的工作：義工人手的安排、節目時間程序及酒席座位的編配工序等，令我覺得須有經驗但自覺不足及應付不下之感覺。還有是自己時間不足，因白天需要應付工作和每星期要上兩天的進修課程，所餘的時間實在不多。而且拍擋尤太太亦正在準備考試，所以我很佩服上任負責聚餐的盧何德芬，及今年也幫忙編制席券、座位的鄭許業英的能力，尤以鄭太家中有白事也能全力以赴地幫忙籌辦，在此我深深的感謝她們！今次籌備期間其實遇上很多人力問題，因為有三位委員因家事及私人事務，只能撥出有限的時間幫手籌辦，令我非常擔憂及壓力很大，驚恐自己“有心無力”完成這個盛會！

「喜」是關副校長、麥婉婷老師、楊家碧老師、馮慶儀老師；委員徐永德、于珍娜、高余新文、盧何德芬、戴葉文靜、張張毅盈、林李淑芬；還有增選委員：劉翁美貞、鄭許業英、尤任敏儀；顧問張國柱等。還有一群熱心的義工家長：譚麥嘉麗、唐李偉儀、招陳燕霞、梁邵惠冰、馮羅凱雯、祝李葉暖、易林淑瓊、張孫少雅、陸蔡美玲，她們花盡不少心思，齊心合力地幫助籌備這節目，她們的功勞實屬最大，在此，萬分的感謝你們！



第十三屆英皇書院家長教師會周年大會



第十三屆英皇書院家長教師會周年聚餐

今年選址是上環信德中心地庫酒樓，交通非常方便，且有地鐵直達該處，酒樓面積寬敞及無柱位，音響及裝修均是新穎。今次的周年大會地點首次改在學校以外舉行，得到很多家長參加支持，尤以老師的主動與會場家長細談其子弟學習情況，使家長更能了解其子弟的進度和情緒。大會所供應的食物亦非常充足，只是在指定時間遲了十多分鐘，需要改善。接著是八時聚餐節目開始，司儀張國柱先生搞氣氛十分出色；既開心又熱鬧，賓客開懷歡暢，冠他一個「金牌司儀」也是實至名歸。今年抽獎券我選了以花朵命名及其花語內容，使在場的賓客感覺新鮮有趣。獎品方面亦非常豐富，令很多賓客滿載而歸。表演方面：學生的樂器技巧非常超水準，校長、老師及舊生的演唱非常投入及真情演譯。

全晚節目均獲認同，場面熱鬧及獎品豐富等。倘若有不足之處，敬請各位賓客包涵及給予寶貴意見。

# 農村記趣

3E 歐雋朗家長 Avery

一群勇於嘗試的家長與孩子們，遇上了毫不吝嗇、指導我們的村女孩。晒穀場作“教室”，稻草作“教材”，村女孩當“老師”，都市人當“學生”。雖是在烈日當空、汗流浹背的環境下，但彼此也很投入地，用稻草編織那城市人視為工藝品，在這裡，卻是唾手可得的小玩意——草鞋。

在農家裡作客，與主人家和小孩閒話家常，女主人則勤快地用燒柴枝的爐灶燒飯，不消三刻鐘，香噴噴的三菜一湯（豬、鴨、魚和菜）便端在眼前，這可是村味十足的地道菜式！從我們碗中一粒白飯也沒有剩餘，便知道菜餚的味道是如何的滋味了。

農村生活，對於我這工作狂的都市人，真是難得的體驗。



編織

草鞋



孝友小學



## 後感

3E 歐雋朗

參加家教會舉辦肇慶番禺考察團之後，既讓我大開眼界，更學會了一些平時見識不到、無法體驗的常識。

媽媽常常叮囑我要珍惜食物，更說現在所擁有的不是必然的事，雖然這番話媽媽已不知說了多少遍，但我也無動如衷，但經過這次的經歷，我便深深地體會到那番說話背後意義！例如，一部風扇、冷氣機……，在學校裡可說是平常不過的一樣基本設施，但在山區的環境裡，就是一種很奢侈的電器用品，他們的課室設備十分簡陋，只有兩口小窗作通風之用，室內氣溫高達35度攝氏，感覺是非常悶熱的。雖然他們已是汗流浹背，但也能很專心、安靜地上課，既沒有埋怨亦沒有投訴。

就這一點我覺得自己很軟弱、失敗，因為稍有不如意便發脾氣，既有那麼好的生活環境、條件也沒有好好善用，用功求學，還在荒廢學業，真是很慚愧！

近年一浪緊接一浪的教育改革，使老師及學生們都要接受新的課程和學習模式。作為家長，對教育改革：如(3+3+4)新學制、通識教育、新高中課程、直資學校的辦學模式等，都應該有所認識，以協助子女面對新的制度。家長教師會作為家長與校方溝通的橋樑，今年在會刊中設立「資訊欄」，好讓家長們得到更多有關教育發展的資訊。各位如對「資訊欄」有任何意見，可以電郵方式與本會聯絡(kc-ptachair@hkcedcity.net)。

教育統籌委員會一直提倡多元化的辦學模式，而「直接資助」計劃是其中一項。今期的會訊就以「直接資助」計劃為主題，希望家長們對直資學校的辦學模式有更深入的了解。本期資料全由校方之英皇直資可行性研究小組提供。

編輯組

## 今期資訊：

### 直接資助學校簡介

政府的資助方法：	透過直接資助計劃，接受政府資助。政府的資助是按照每個資助學校學額的平均單位成本(下稱「X」)計算。直資學校如收取的學費不高於X的 $2\frac{1}{3}$ X，政府會向學校發放經常津貼的全額。學費如超逾這個水平，政府便不會向學校提供任何經常津貼。如學校收取的學費是介乎 $\frac{2}{3}$ X與 $2\frac{1}{3}$ X，政府會在資源許可的情況下，為學校提供一筆過的撥款，把學校的設施提高至資助學校的最新水平。
學校設施：	可靈活運用資源或自資選購學校所需的設施。
校舍：	辦學團體可申請租用政府興建的標準設計校舍，租約為期十年。如辦學成績滿意，可獲延期。政府以補助金的形式向學校提供非經常津貼，以便進行斜坡維修及超過200萬元的大型修葺工程。由一九九九年的校舍分配工作開始，政府也會為自建校舍的學校提供建校津貼。
課程：	主要依從本地的課程教學，但仍可自由設計本身的課程。
教學語言：	學校應按照學生的能力選擇適合的教學語言。
考試：	學生可參加本地及非本地公開試。
收生：	學校可自行決定收生條件。主要是本地學童，直資中學的中三學生毋須參加初中成績評核，可在原校升讀中四。
學費：	學校自行為學生設立學費減免/獎學金計劃。學校可按照核准的金額向學生收取學費，但政府會按照學校的收入組別調整津貼額。
教師的薪酬及福利：	直資學校教師的薪級及附帶福利，毋須跟隨資助學校的安排。直資學校可自行為其教學及非教學人員提供公積金保障。前補助學校教師在轉職直資學校後，可選擇在整個受聘期間繼續向補助學校公積金供款；而前津貼學校教師在轉職直資學校後，亦可繼續向津貼學校公積金供款，但供款期最長為5年。
班級人數：	中一至中五：40人，中六至中七：30人

# 直資常見問題

問：近年常從傳媒得聞「直資學校」一詞，究竟何謂「直資學校」？是否一類新近才開辦的學校？是否亦受政府資助？

答：隨著社會進步，教育制度須朝多元化發展。故此在公營官津學校以外，政府亦為學生提供另一類選擇，由1991年起引進「直資學校」，政府對直資學校的資助形式，是以每名學生為單位，而直資學校必須憑其特色及提供優質教育，以吸引學生報讀。

問：直資學校跟一般官立或資助學校有何分別？

答：直資學校可以因應學生不同需要而自行設計課程，亦可選擇自行收生。由於政府給予「一筆過」撥款，學校在教師編制、人手安排及資源運用方面更具彈性，以符合學校需要和家長期望。學校可收取學費籌集資源，提供額外設施或服務，但必須向有需要的學生提供獎/助學金。

問：聽聞直資學校學費昂貴，是否真有其事？

答：直資學校須確保有學習能力的學生，不致因經濟原因失去入讀的機會，因此必須為學生提供學費減免計劃。此外，直資學校必須把學費總收入最少10%撥作學費減免之用。事實上，現時很多直資學校收費不高，部份更不收學費而仍能善用政府資助，暢順運作。

問：本港現時共有多少間直資學校？

答：二〇〇五至六學年，直資中學共有45間，直資小學有11間，公營學校仍是香港教育制度的主流。

問：開辦直資學校會否為政府減少財政承擔？如可節省經費的話，政府會否強迫學童入讀直資學校？

答：政府為直資學校提供的資助，相等於資助學校每名學生的平均成本，故此政府的承擔並無減少，政府亦不會強迫學童入讀直資學校而會繼續投放資源提升公營教育質素，令直資學校與公營學校兩個系統相得益彰，各自精彩，配合教改所推動的多元化路向。

問：政府會否監管直資學校的表現，從而令家長安心？

答：直資學校須與政府簽訂為期10年的服務合約，教統局會定期檢討學校表現，發現問題會即時建議學校作出改善。在合約首5年內，教統局會按合約訂明的表現目標評估學校表現，以決定續約與否。

問：資助學校轉直資是否「逃避教改」或「擇優而教」？

答：直資學校必須與時並進，提供優質的教育，才受家長歡迎。因此很多直資學校都秉承教改理念進行改革以提升質素，它們亦須與教統局訂定合約，共同努力，確保辦學質素。



編輯組

高余新文

歐英麟

鄭許業英



以下資料已上載於本會網頁上 <http://www.kings.edu.hk/pta/> (全部資料由校方之英皇直資可行性研究小組提供)：

1. 直接資助計劃簡介
2. 直資、資助、私立學校的異同
3. 直資常見問題
4. 2005-2006 直資學校名單及收費
5. 政府有關直接資助計劃之介紹(投影片形式)